

Ore sett. Insegnamento 4 tot, 132 ore annue

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, all'interno di una relazione di aiuto, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei	La salute come benessere bio-psico-sociale. Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse. Caratteristiche dell'ascolto attivo. Fasi di processo circolare nella programmazione. Caratteristiche e principi di fondo della relazione d'aiuto. La pratica dell'aver cura. Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche. Caratteristiche di fondo del lavoro	La classe è composta da 26 studenti, di cui 9 nuovi inserimenti. Uno studente non ha mai frequentato e un altro ha frequentato solo per pochi giorni, entrambi sono stati contattati telefonicamente dalla coordinatrice, come risulta dal registro dei fonogrammi, il primo non ha risposto e neanche ha richiamato, il secondo ha richiamato riferendo l'intenzione a non frequentare più per impegni di lavoro/sport; tuttavia, ad oggi non ha ancora formalizzato il ritiro in segreteria. Alcuni studenti non hanno una frequenza continuativa. In generale l'atteggiamento in	Lezione frontale Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Interventi esperti Progetti professionalizzanti	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale Eventuali simulazioni di seconda prova d'Esame di Stato

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
per promuovere reti territoriali formali ed informali Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		aula è adeguato in fatto di attenzione e partecipazione; ad eccezione dell'esuberanza di pochi studenti, che a tratti nuocciono ad altri, che non riescono a seguire le lezioni, riferendo la loro insofferenza per la situazione. Sulla base delle valutazioni raccolte, in generale il livello risulta soddisfacente. Tre docenti del consiglio di classe hanno continuità con gli anni precedenti. Sono presenti una studentessa con disabilità, due studenti con BES e uno studente con DSA.		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1. Conoscere alcune tematiche della psicologia applicata 2. Conoscere i campi e le modalità di intervento dell'operatore socio-le. 3. Conoscere gli strumenti e le metodologie utilizzate nei servizi sociali.	1. Disagio psichico 2. La figura professionale dell'operatore socio sanitario 3. Disabili 4. Età anziana 5. Minori 6. Le dipendenze	1 sett-ott-nov 2 da nov per tutto l'anno scolastico 3 nov-genn 4 febbr mar 5 aprile 6 aprile maggio 7 maggio giugno *La sequenza potrà subire variazioni	12h circa	L'intervento sulle persone con disagio psichico UDA multidisciplinare Far Rumore IQ La figura professionale dell'operatore (UDA di <u>Educazione civica</u> <u>Un lavoro dignitoso per tutti</u>) L'intervento sui minori e sui nuclei	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte, aderenti alle tracce assegnate per l'Esame di Stato.



A.S. 2024/2025

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale
Psicologia applicata
Docente Emanuela Sala

Classe 5^{As}



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				familiari L'intervento sui soggetti diversamente abili L'intervento sugli anziani <i>UDA</i> <i>multidisciplinare</i> <i>attiviAMOCi</i> <u>IIQ</u> L'intervento sui soggetti con dipendenza	



A.S. 2024/2025

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale
Psicologia applicata
Docente Emanuela Sala**

Classe 5^{As}



Rev: 10/09/2015

Educazione civica **contenuti dell'Attività di Educazione Civica svolta nell'ambito della disciplina** (6 lezioni da 1h, tot 6h)

LA FIGURA DEL TECNICO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI

i valori fondamentali e i principi deontologici della professione d'aiuto

L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI

L'affidamento e l'adozione rif. Legge n.184/1983 Legge n.149/2001

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Legge n. 328/2000

L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

Legge n.180/1978, Legge n.833/1978

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

Legge n. 189/2012

L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETÀ, NELLA SCUOLA E NEL LAVORO

Legge n. 81/2014



A.S. 2024/2025

Vimercate, 11 novembre 2024

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale
Psicologia applicata
Docente Emanuela Sala**

Classe 5^{As}



Rev: 10/09/2015

La docente
Prof.ssa Emanuela Sala